

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان: شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي دورة: جوان 2014

اختبار مادة: اللغة الفرنسية المدة: ساعة و نصف

العلامة		عناصر الإجابة																								
المجموع	مجزأة																									
		<p align="center">Barème de la correction <u>Bubu, le clown</u> I- Compréhension de l'écrit : (06 pts)</p>																								
01 pt		1-Bubu est <u>un clown</u> .																								
01 pt		2-Les enfants crient de joie <u>parce qu'ils aiment le clown</u> .																								
01 pt		3-carreaux : <u>carrés</u> (accepter <u>carré</u>)																								
01 pt		4-« il»: remplace le mot : <u>Bubu</u> – <u>le clown</u> – <u>Bubu, le clown</u>																								
01 pt	0,5 + 0,5	5-Elle est <u>gentille</u> et <u>patiente</u> avec eux. (gentille avec « <u>ille</u> »)																								
01 pt	0,5 + 0,5	6-Les enfants adora <u>ient</u> et applaudissa <u>ient</u> le clown.																								
		II- Production écrite : (04 pts)																								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Critères</th><th>Indicateurs</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">01,5 pt</td><td>0,5</td><td>C.1 : Pertinence de la production</td></tr> <tr> <td>01</td><td>I.1 : Respect du thème (la description) I.2 : Volume de la production (4 phrases)</td></tr> <tr> <td rowspan="2">01 pt</td><td>0,5</td><td>C.2 : Cohérence sémantique</td></tr> <tr> <td>0,5</td><td>I.1 : Richesse des idées (renseignements sur la personne décrite). I.2 : Enchaînement des phrases.</td></tr> <tr> <td rowspan="2">01 pt</td><td>0,5</td><td>C.3 : Correction de la langue</td></tr> <tr> <td>0,5</td><td>I.1 : Emploi du présent à la 3^{ème} personne du singulier. I.2 : Emploi des qualificatifs</td></tr> <tr> <td>0,5 pt</td><td>0,5</td><td>C.4 : Perfectionnement</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>Présentation et respect de l'orthographe.</td></tr> </tbody> </table>	Critères		Indicateurs	01,5 pt	0,5	C.1 : Pertinence de la production	01	I.1 : Respect du thème (la description) I.2 : Volume de la production (4 phrases)	01 pt	0,5	C.2 : Cohérence sémantique	0,5	I.1 : Richesse des idées (renseignements sur la personne décrite). I.2 : Enchaînement des phrases.	01 pt	0,5	C.3 : Correction de la langue	0,5	I.1 : Emploi du présent à la 3 ^{ème} personne du singulier. I.2 : Emploi des qualificatifs	0,5 pt	0,5	C.4 : Perfectionnement			Présentation et respect de l'orthographe.
Critères		Indicateurs																								
01,5 pt	0,5	C.1 : Pertinence de la production																								
	01	I.1 : Respect du thème (la description) I.2 : Volume de la production (4 phrases)																								
01 pt	0,5	C.2 : Cohérence sémantique																								
	0,5	I.1 : Richesse des idées (renseignements sur la personne décrite). I.2 : Enchaînement des phrases.																								
01 pt	0,5	C.3 : Correction de la langue																								
	0,5	I.1 : Emploi du présent à la 3 ^{ème} personne du singulier. I.2 : Emploi des qualificatifs																								
0,5 pt	0,5	C.4 : Perfectionnement																								
		Présentation et respect de l'orthographe.																								